Tawfiq Haran



sut at-kalimat al-amiyab

مدرس التربية وتاريخ ادب اللغة بمدرسة المعلمين العربية

- * الرالة الاولى الله الاسلام

مفوق الطبع والنرجمة محفوظة

طبعت بمطبعة النرقى يشارع عبد العزيز بمصر م ١٣١٧ - ١٨٩٩ م

(RECAP)

2278 ,321 896

إندارحم الرحيم

الحمدلة الذي خلقالانسان . علمه البيان. و الصلاة والسلام على سيدنا محمد افصح ولد عدنان ﴿ وَبِعِدٌ ﴾ فان ايام عهدى بتدريس اللمجة العربية المصرية بالمدرسة الشرقية ببرلين قد دعتني الى البحث في الالفاظ والتراكيب التي يستعملها المصريون في التحاور - فكنت اجد الكلمات نلهج بها اما عربية محضة ولكن اعترى الكثير منها القلب والابدال والتصحيف والتحريف أو غير عربية وهي التي تناولها المربي من افواه القبط منذ فتح البلاد على يد العرب او التي ادخلها الدخلاء على اختلاف لفاتهم والتي جاءت مها الدول التي حكمت مصر بمد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير وقد حال بینی و بین نفو ذی فی هذا البحث وقنئذ الاشتغال بدراستی الحصوصیة فی فنون اخری

ولما عدت الى مصر وجدت من نفسى نزوعا الى متابعة التنقيب فى هذا الموضوع لارجاع الالفاظ الى اصولها سواء العربى منها والدخيل وشدَّ من عزمى هذا ما ألفيته من النهضة اللذوية نهضة شباننا الذين أراهم الآن قد شدوا بعض الشدو فى لغتهم وشغفوا بعض الشفف باقامة معالمها وبتقويم السنتهم

وقد اختلست اوقات الراحة التي سمحت لى بها الاشغال للقيام بهذا الموضوع الوعر الطريق. وبعد زمن ليس بالقليل وجدتني قد وقفت على كثير من اصول هذه الكلمات الا انبعضها يحتاج الى زيادة التحقيق والتدقيق وكان بودى لو انشرها جميعا في كتاب ضخم بعد تتبع كل الكلمات الاان كثيرا من الاخوان والطلاب رغبوا

2278 ·321 ·89**6** الى انشرها تباعافى وسائل متنالية تعجيلا بالفائدة و تسهيلا للتداول ولم يسعى سوى ايثارى رغبتهم وابلاغهم امنيتهم . فأنفذت هذه الرسالة الاولى جامعة لاصول (مائة) كلمة مرتبة على حروف المعجم علم ا تكون داعية للشبان ولناشئة المدارس الى تقويم السنتهم وباعثة لهمم الاخوان للبحث معى في هذا الموضوع الذى تكاد تقصر دونه همة الفر دالواحد وكلما نفدت رسالة أتبعتها تاليتها ان شاء الله حتى اذا الينا على جميع الكامات حسن بنا ان نجعلها في معجم كبير يقوتم اللسان ويقيم اليان

ولست في هذا المقام بالملتمس من الادباء ان يغضوا الطرف عما يجدونه من الحطأ في رسائلي هذه بل ارغب اليهم ولهم الفضل ان يرشدوني الى الحقيقة لارجوع اليها والله الهادى الى اقوم طريق. وبه الاعانة وحسن التوفيق حسن توفيق

حى مرف الالف ك⊸

﴿ أَجْرَنَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى ‹ من اجل ان » ويضيفونها الى جميع الضهائر المتصلة مثال ذلك اذا قال احدهم فلان سافر فيقول الآخر « اجرنه ما جاش الهارده ، اي من اجل اله سافر لم يجئ واصل هذه الكلمة (أَجْلَ أَنْ) بمعنى مِن اجلأَن ويظهر أن بعض العرب كان يتصرف في هذه الكلمة فيقول: { أَجِّنَ } فقد قال الشهاب في شفاء الفِلبِل عند الكلام على كلة ﴿ اجْنَى ٓ ﴾ هي بفتح الهمزة وكسر النون المشددة تلها ياء مثناة تحتية بمعنى من اجل أنى وقع فى قول عمروبن قيس اجنی کما ذکرت قرم * ابیت کأننی أکوی بجمر قال السكرى فى شرح قصائد هذيل اراد من اجل انى اه وفي لسان العرب في حديث ابن مسعود «ان امرأ ته سألته ان يكسوها جلبابا فقال انى اخشى ان تدعى جلباب الله الذى جلبك قالت وما هو قال بيتك قالت أجنك من|صحابمحمد تقول هذا» تريد

أمن اجل انك فحذفت من واللام والهمزة وحركت الجيم بالفتح والكسروالفتح اكثر. وللعرب في الحذف باب واسع كقوله تعالى « لكنا هو الله ربي ا هو الله ربي ا هو الله ربي المو إخص » يقولون هذه الكلمة في معرض اللوم لمن فعل غير ما يناسب فيقولون « اخص عليك » واصلها (اخسأ) فني اللسان يقال خسأ الكلب يخسؤه فحسأ وانحساً بمعني طرده قال الشاعي

«كالكلب ان قيل له اخسأ انخسأ »

اى ان طردته انطرد وقال الليث خسأت الكلب اى زجرته فقلت له اخسأ وفى التنزيل « اخسؤا فيها ولا تكلمون » وقال تعالى لليهود «كونوا قردة خاسئين» اىمدحورين ويقال اخسأ اليك واخسأ عنى اه

﴿ اَرَّأَ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى بمعنى تهكم واستهزأ فيقولون « فلان أرأ على فلان » اى قال فيه كلاما هزلا واصله (هَرَأً) يقال هرأ فى منطقه آكثر الحتا والهراء بالضم المنطق الكثير اوالفاسد لا نظام له اه قاموس وفى الصحاح قال ذو الرمة

لها شر مثل الحرير ومنطق * رخيم الحواشي لاهراء ولانزر و اَزَحَ * يستعملون هذا الفعل بمعنى وثب واسرع في المشي وهرب واصله (قزع) بالقاف والعين بينهما زاى فني الصحاح «قزع الظبي وغيره قزوعا اسرع وخف ومنه قولهم قوزع الديك اذا غلب فهرب » فابدلوا القاف همزة والعين حاء لقرب المخرج او يكون اصله (قحز) فني اللسان القحز الوثب اه

﴿ اَ شُلاَتُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصف لمن خوى حيبه من الدراهم والخاصة يستعملونها بالقاف زاعمين ان العامة ابدلوها همزة وهوخطأ فان أصلها من (الأزل) بالهمزة والزاى فني اللسان الازل الضيق والشدة يقال هم في ارل من العيش وازل من السنة وآزلت السنة اشتدتومنه قول طهفة للني صلى الله عليه وسلم « اصابتنا سنة حمراء مؤزلة » اى آتية بالازل ويروى مؤزلة بالتشديد وأزل الرجل يأزل ازلا اى صار في ضيق وجدب واصبح القوم آزلين اى في شدة وقال الكميت رأيت الكرام به واثقيسن ان لا يعيموا ولا يؤزلوا وفي كتاب تهذيب الالفاظ لابن السكيت قال زهير

اذا لقحت حربعوان مضرة * ضروستهر الناس أبيابها عصل تجدهم على ما خيلت هم ازاءها * وان افسدالمال الجماعات والازل اى الضيق اه

﴿ اَ صَٰبُشُ ﴾ وصف الضعيف اليصر واصلها (غَطَمُسُ) فني الصحاح «الغطمش الكليل البصر » فابدلوا الغين همزة والطاء ضادا والمم باء لقرب المخارج

و اطرّ با كل يقولون « ما ليش دعوه ولو يطرباً البيت على اللي فيه » يعنى لا اتداخل في الامر ولو يتداعى البيت على من فيه وأصل هذا الفعل (تَطبق) فني الصحاح «واطبقت الشيء الى غطيته وجعلته مطبقا فتطبق هو ومنه قولهم لو تطبقت السهاء على الارض ما فعلت كذا » اه وبذلك تراهم فكوا الباء المشددة واتوا براء بدل إحداها كما هو صنيعهم في كثير من الحروف المشددة

﴿ اعْبَرَ ﴾ بمعنى جلس مستوفزا واصله مادة (قعفز) قاله الفراء يقال جلس فلان القعفزكى وقد اقعنفز اى جلس مستوفزا اه ﴿ أَغْبُشُ ﴾ وصف الشيء يميل لونه الى النبرة وأصله (أَغْبَثُ) بالثاء بدل الشين قال الجوهرى الغبثة لون الى النبرة والاغبث الذى لونه كذلك وهو قلب الابنث اه

و الآ ﴾ يستعملون هذا الحرف في ابتداء الكلام مكسور الهمزة مشدد اللام وذلك عند ارادة الاستفهام فيقولون «الاما جبش ليه امبارح » اى لماذا لم تجئ امس واصلها (الآ) بفتح الهمزة وتخفيف اللام ومن معانيها التنبيه وتسمى في اصطلاح النحويين اداة استفتاح

﴿ السَ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى فيقولون «فلان ألس على فلان» بمعنى تهكم به واستهزأ وقال فيه ما يكره واصله من (اللقس) فني الصحاح اللاقس العيّاب وقد لقسه لقسا بالضم حكاه ابو زيد واللقس الذي يلقب الناس ويسخر منهم ويفسد منهم اه

﴿ أُمَّالَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة بمعنى اذن فكيف وبمعنى بلى وكيفلا ونع واصلها (اِمَّالاً) واهل المغرب ينطقون بها صحيحة على اصلها فى المعانى المنقدمة

وأُمرَ ﴾ يقولون « امر الحبز» اذا وضعه على النار لتقديده وأُصله (َجَمَّرَ) بالحبم بدل الهمزة اى وضعه على الجمر والحاصة ينطقون بالحيم قافا ظانين ان العامة ابدلوها همزة وهو خطأ وكثير من سكان الارياف ينطقون بها صحيحة بالحبم فيقولون التجمير وخبز مجمر

->**ﷺ مرف** الباء **ﷺ**⊸

﴿ بَعْ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى لم يبق وهى للاطفاله خاصة فاذا اعطى الطف ل شيأ ثم رغب فى الزيادة يقولون له « بح » اي لم يبق منه واصله (بحباح) فنى لسان العرب قال اللحيانى زَعم الكسائى انه سمع رجلا من بنى عامر يقول اذا قيل لنا ابقى عندكم شئ قلنا بحباح اى لم يبق اه

﴿ بَشْنَأَ ﴾ يقولون «بشنأت الام طفلها » اذا لفت رأسه ورقبته بقطعة من قماش خوفا من البرد او طلبا للزينة وهدذا الاستعمال مأخوذ من (البُخْنُق) فني اللسان البخنق برقع

يغشى العنق والصدر والبرنس الصغير يسمى بخنقا قال ذو الرمة « عليه من الطلماء جلّ وبخنق »

وقيل البخنق خرقة تقنع بها المرأة وتحيط طرفيها تحت حنكها يقال تبخنقت . وفى الصحاح البخنق خرقة تقنع بها الحارية وتشد طرفيها تحت حنكها لتوقى الحمار من الدهن او الدهن من النبار اه

﴿ بَصِه ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما لقطعة مــن الجر واصلها (بَصُورَه) فنى اللسان مافى الرماد بصــوة اى شررة ولا جمرة اه

﴿ بُضَلَه ﴾ يستعملونها وصفاللبليد الضعيف القليل الحركة وهي تركية ورسمها هكذا (بوداله) تركوا الواء وابدلوا الدال ضادا ﴿ بَعْزَأَ ﴾ يقولون « فلان بعزأ ماله و بعزأ الشيء » رماه هنا وهناك والاسم منه البعزأة واصله من (البَعْثَقَة) بالثاء والقاف فني اللسان البعثقة خروج الماء من حوض و تبعثق اذا انكسرت منه ناحية ففاض منها اه ولا يخني ما بين المعنيين من التوافق او يكون اصله (زَعْبَق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر « تزعبق يكون اصله (زَعْبَق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر « تزعبق

الشي من يدى اى تبذر وتفرق » ولكن الاول أوجه ﴿ وَلَكُنَ الاول أُوجِهُ ﴿ وَلَكُنَ الاول أُوجِهُ ﴿ وَلَوْنَ هُرَةً الكُلْمَةُ بَعْنَى فَارِغُ وَبِدُونَ ثَمْرَةً ﴿ وَكُلَامُهُ بُوشُ » اى فارغ وهذه الكلمة تركية رسما ومعنى

و بُوَّطَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى أفسد وأخل ويصرفونها الى جميع الصيغ واصله كلة (بُوز) التركية وهي الديهم فعل امر من الافساد والاخلال

مرف الناء گه-

و تأصّع كلى يقولون « هي ماشية تتأصع اوقاعدة تتأصع » اى تحرك اعضاءها وكشحها دلالا واصله من (القرصعة) قال ابن السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ: القرصعة مشية قبيحة قال الراجز اذا مشتسالت ولم تقرصع * هن القناة لدنة التهزع وصف امرأة بانها تتنى في مشيها كتنى القناة اذا هنت فاضطربت ويروى هن القناة اللدنة التهزع اى اللينة الاضطراب »

اه من شروحه وفى الصحاح: قرصعت المرأة مشت مشية قسحة اه

وينتظر لى هفوة واصله من (اللديدين)وها صفحتا العنق قال في وينتظر لى هفوة واصله من (اللديدين)وها صفحتا العنق قال في الصحاح «واللديدان صفحتا العنق ومنه اشتقاق قو لهم فلان يتلدد اي يلتفت يمينا وشهالا »اقول ومن عادة المترقب ان يكثر التلفت والعامة لا تستعمل هذه الكلمة الا في ترقب الشر ويظهر ان سببذلك هوان من معانى هذه المادة الخصومة ففي الصحاح رجل الدين اللدد وهو الشديد الخصومة اه

﴿ تَلَكُمُّ ﴾ يستعملون هذا الذهل بمعنى تباطأ واصله (تَلكّاً) بالهمزة فني اللسان يقال تلكاً عليه اعتل وابطأ وتلكاًت عن الامر تلكؤا تباطأت عنه وتوقفت واعتللت عليه وامتنعت وفي حديث الملاعنة « فتلكاًت عند الخامسة » اى توقفت وتباطأت ان تقولها وفي حديث زياد « آتى برجل فتلكاً في الشهادة » اه ﴿ مَا أَلتَ ﴾ يقولون « تما لت فلان » بمعني تهكم به واصله من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفي التنزيل « وما ألتناهم من (ألت) يقال ألته حقه اى نقصه وفي التنزيل « وما ألتناهم

من عملهم من شئ كل امرئ بماكسب رهين » وجاء فى حديث عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه «لا تغمدوا السيوف عن اعدائكم فتو تروا ثاركم و تولتوا اعمالكم » اى تنقصوها قال ابن قتيبة «كأنه من أولت يولت اوألت يألت ان كان مهموزا » نقله صاحب كتاب الف باء

و تُو ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى هـذا الحين وهذه اللحظة ويضيفونها الى الضائر فيقولون « توه جاى » بمعنى جاء في هذه اللحظة وتو ى وتونا وتوهم الى آخره واصل هـذه الكلمة فيا اعلم (تو ق) وهى الساعة قال فى اللسان « وتقول مضت توة من الليل والنهار اى ساعة قال مليح

ففاضت دموعي توة ثم لم تفض * على وقد كادت لها العين تمرح وفى حديث الشعبى « فما مضت الا توة حتى قام الاحنف من مجلسه » اىساعة واحدة اله فحذفوا التاء الاخيرة واضافوا الباقى الى الضائر على ان بعض العامة يثبتونها فيقولون توته وتوتهم وتوتنا الى آخره



- کھ مرف الحبم کھ⊸

﴿ جَدَع ﴾ يستعملون هذه الكلمة لمضيين «الاول» وصف للشاب الحدث في مقابل الطفولية والرجولية « الثاني» وصف مــــدح بالنشاط والحذق فيالاعمال واصلها (جَذْع) بالذال المعجمة قال البغدادى في خزانة الأدب عند تفسيره كلتي الجذع والقارح «ان الحذع بفتح الحبم والذال المعجمة الشاب الحدث والقارحالمنتهي في السن ونقل عن الخطيب انهمامثلان واصلهما في الخيل وذوات الحوافر وذلك إن المهر يركب بعد حول سياسة ورياضة فاذا بلغ حولين فهو جذع يستغنى عن الرياضة » اه اقول ان استعمال هذه الكليمة وصفا للشاب الحدث ظاهر واما استعمالها في المدح فيظهر من كلام الخطيب من ان المهر الذى يبلغ حولين يستغنى عن الرياضة آنه صار نشيطا فلا مانع من استعمال هذا الوصف للانسان بهذا المعنى ويؤيد ذلك استعمال العامة كلة «قارخ» وصفا لذى المكر والخداع وقد عامت

ان القارح هو المنتهى فى السن ومن انتهى فى السن صار عارفا مجربا ذا دهاء

ويمكن ان يكون استعمالها في المدح مأخوذا من قول العرب «جدعاله» يقولونه في موضوع المدح مثل قولهم « قاتله الله » قال في الصحاح جدعه تجديعاً اى قال جدعا له والجدع القطع اه ويؤيد هذا الاستعمال ان العامة يستعملون مادة القطع اظهارا للاستغراب والاعجاب بالانسان يفعل ما يستحق الاستغراب فيقولون « الله يقطعه » وعلى هذا التوجيه يكون بالدال المهملة في المعنى الثانى (جَرَّماً) يستعملون هذه الكلمة بمعنى جماعة كثيرة من الناس واصلها (جَماً ع) فكوا تشديد الميم وابدلوا الميم الاولى راء قال في اللسان الجماء الغفير جماعة الناس ولم تقل العرب الجماء الاموصوفا اه

۔ کھرف الحاء کھ⊸

﴿ حاء ﴾ يقولون « نصحته وما حاءش فيه النصح » اى لم يؤثر فيه واصل هذه الكلمة (حاك) بالكاف بدل الهمزة فني الصحاح

حاك فيه السيف وأحاك بمعنى يقال: ضربه فما أحاك فيه السيف اذا لم يعمل والحيك اخذ القول في القلب يقال مايحيك فيه الكلام اذا لم يؤثر فيه اه وفي كتاب ادب الكاتب في باب مايهمز من الاسهاء والافعال والعوام تبدل الهمزة فيه او تسقطها: وضربه بالسيف فما احاك فيه وحاك خطأ اه. وقال في اللسان: وما أحاك فيه السف وماحاك كل يقال اه

حرف الخاء کھ⊸

﴿ خَدْلاً نَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا فى معنى الضعف والفتور فى الاعصاب فيقولون « رجلى خدلت ويدى خدلانه » اى اصابهما ثقل وفتور واصلها من (الحَدَر) بالراءقال فى اللسان: الحدرامذلال يغشى الاعضاء الرجل واليد والحسد وقد خدرت الرجل تخدر اه

حرف الدال كا⊸

﴿ دَأَلِجَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنيين « الاول » في المشي

DENIE BY GOOSTE

البطئ مع صرف الحهد كمشية الصي الصغير « الثاني » في معنى الدحرجة واصله (دَعْلَج) بالعين بدل الهمزة فني اللسان: الدعلجة ضرب من المشي والتردد في الذهاب والمجئ يقال أن الصي ليدعلج دعلجة الحرذ يجئ ويذهب وقال أيضا ودعلجت الشئ أذا دحرجته اه

﴿ دَحُ ﴾ كلة يقولونها للاطفال بمعنى حسن ولطيف كايستعملون لهم فى ضد ذلك كلة « كخ » واصلها (داح) بالالف بين الدال والحاء فنى الصحاح: الداح نقش يلوح به للصبيان يعللون به يقال الدنيا داحه اه

﴿ دَعُورَ ﴾ يقولون ﴿ دعوره على الارض ودعوره عن منصبه ﴾ بمعنى اسقطه وانزله واصله (دَهُور) بالهاء بدل العين فني الصحاح : دهورت الشيء اذا جمعته ثم قذفته في مهواة اه ﴿ دَهَسَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى شدة الوطء بالرجل واصله (دَعَسَ) بالعين قال في الصحاح : الدعس شدة الوطء والمدعاس الطريق الذي لينته المارة اه

۔ کھ مرف الزای گھ⊸

﴿ زَلَطَ ﴾ يستعملون هـذا الفعل باللام او بالغين بين الزائ والطاء فيقولون (زلط اوزغط » وكلاهما بمعنى بلع واصلهما اما (سَرطً) او (زَرَدَ) يقال سرط الشيء بلعه واسترطه ابتلعه وفي المثل « لا تكن حلوا فتسترط ولا مرا فتعنى » ويقال زرد اللقمة اذا بلعها

- ﴿ مرف السبن ﴾ و-

﴿ سَأَسَأً ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى تندية الطعام وغيره بنحو الدهن واصله (سَعْسَغَ) بالغين فني الصحاح: سفسفت الطعام اوسعته دسها وسفسفت رأسي اذا وضعت عليمه الدهن بكفك وعصرته ليتشرب اه

﴿سِبَانَ﴾ يستعملون هـذه الكلمة اسما للقشور البيضاء تكون فى الرأس واصلها (صِئْباًن) جمع صؤابة وهى بيضة القمل وقد

Phillipp GOOSIE

صئب رأسه وأصأب ايضا اذاكثر صئبانه

وسَبَت ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسها للوعاء المصنوع من قشور الإشجار او غصونها الرقيقة المجدولة واصلها (سفَط) بالسين والفاء المفتوحتين بعدهما الطاء فني اللسان « السفط الذي يعبى فيه الطيب وما اشبهه من ادوات النساء» فابدلوا الفاء باء والطاء ما، لقرب مخرجهما

وسخ که یستعملون هذا الفعل فی معنیین و الاول » فی معنی الضرب و الثانی » فی معنی الاتیان فیقولون و سخه علاً ه » الضرب مجموع ضربات واصله بهذا المعنی (سَحَ) بالحا، المهملة دل المعجمة فنی الصحاح: سحه مائة سوط ای جلده اه واصله بالمعنی الثانی (زَخ) بالزای فنی الصحاح: المزخة بالفتح المرأة قال الراجز

افلح من كانت له مزخة * يزخها ثم ينام الفخه ﴿ سَكُم ﴾ يستعملون هـ ذا الفعل بمعنى ضرب وبمعنى اخذ واصل الاول (صَقَعَ) بالصاد والقاف فنى اللسان: صقعه ضربه ببسط كفه وصقع رأسه علاه بأى شئ كان وفى الحديث « من

زى من امبكر فاصقعوه مائة » اى اجلدوه اه. هذا وقد قال الخليل «كل صاد تجئ قبل القاف وكل سين تجئ قبل القاف فللعرب فيه لغتان منهم من يجعلها سيناً ومنهم من يجعلها صاداً» ولعل اصل الثانى (إِزْدَكَأً) فني اللسان: ازدكأت منه حتى اخذته اه

﴿ سَياً ﴾ يستعمل اهل الاسكندرية هذا الفعل في غسل أرض المنزل والقاعات والحيطان وتنظيفها بالماء واصله (صَياً) بالصاد قال في اللسان: وصياً غسله فلم ينقه و بقيت آثار الوسخ فيه اه

۔ کھ مرف الشین کھ⊸

﴿ شَأَلَبَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كفأ وصرع على الارض» واصله (سَقَلْبَ) بالسين والقاف قال فى اللسان: سقلبه اى صرعه اه

﴿ شَبَطَ ﴾ يقولون « شبط الطفل فى الشى " بمعنى علق وولع به وأمسكه لا يريد تركه واصله من (التشبث) وهـــو التعلق بالشي كما لا يخنى

﴿ شُخَّ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « بال او تغوط » واصله (جَخَّ) او (زَخَّ) بالجيم او الزاى بعدها خاء قال الجوهرى في الصحاح « جنح ببوله رمى به » ونقل صاحب كتاب الف باء عن كتاب العين : وزخ ببوله اذا مده اه

﴿ شُوَيِهِ ﴾ كلة يستعملونها بمعنى « قليل » ويزعم الكثير انها تصغير شَى وليس كذلك وانما اصلها (شُوايَه) قال الميدانى فى مجمع الامثال عند الكلام على قولهم فى المثل « اعطنى حظى من شواية الرضف » الشواية بالضم الشئ الصغير من الكبير ويقال ما أشياه وما أشواه اى ما أصغره اه. وفى كتاب مسائية لابى زيد: يقال بقيت على فلان شواية من مال اذا بقيت له بقية من ابل أو غنم اه،

~ کے مرف العاد کھ⊸

وصاصاً فيقولون هذا الفعل لصياح بعض الحشرات والحيوانات الصغيرة واصله (صأى) فنى اللسان: الصثى على وزن فعيل صوت الفرخ صأى الطائر والفرخ والفأر والحذير والسنور والكلب والفيل يصأى اى صاح: وزاد الجوهمى البربوع والعقرب وفي المثل « تلدغ العقرب وتصى * اه

﴿ صَالِيع ﴾ كلة يستعملونها وصفاً لمن ليس لديه صناعة أو مال أو للذي أهمله الاهلوالخلان أو للشي المتروك واصلها (سَائَع) بالسين فني الصحاح « وأسعت الابلأهمانها فساعت هي تسوع سوعا ومنه قيل « ضائع سائع » وناقة مسياع تذهب في المرعى » وفي اللسان: اساع الراعي الابل فساعت أساء

حفظها فضاعت وأهملها. وساع الشئ يسيع ضاع اه ﴿ صَحَنَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « دق الشئ ناعماً » فيقولون «صحنت البن» اذا دققنه وجعلته كالدقيق واصله (سَحَنَ) بالسين فني اللسان: سحن الشئ سحنا دقه والمسحنة التي تكسر بها الحجارة اه

و صَهَايِنْ ﴾ يقولون « صهين شويه » فعل امر بمعنى انتظر أو اسكت قليلا واصل هذه الكلمة (صَهٍ) بالتنوين وهو اسم فعل امر بمعنى « اسكت ولا تتكلم فيا نحن بصدده » زادوا فيه الياء وصرفوه تصريف الافعال

~ کے مرف الفاد کی ⊸

وضوري استعملون هذه الكلمة اسما لكل خادم كان يسير امام النساء اذا خرجن من بيوتهن حارسا لهن ويتقدم الرجال الليل حاملا مصاحا لينير لهم الطريق ومثل ذلك الرجال الذين يحملون المشاعل امام مواكب العرس في الافراح فيسمونهم «ضوية » واصلها (ضوئي) نسسة الى الضوء كما هو ظاهر

﴿ ضَيَانَ ﴾ كُلَّة يستعملها العامة فى الاسواق وصفاً للشئ المتين يحمل كثير الاستعمال وأصلها تركية ورسمها هكذا (طَيانُ) بالطاء لكنها تستعمل لدى الترك فعل أمر من التحمل

مرف الطاء كه⊸

وطأ كلى يقولون «طأ الزجاج او الآناء » انكسر من حرارة او نحوها ويقولون لمن اشتد غضبه «هو رايح يطأ » بمعنى يكاد يتميز من الغيظ وهذا الفعل من الالفاظ المشخصة اصواتها لممانيها واصله (تك) بالتاء والكاف فني اللسان: تك الشي وطئه فشدخه وقال ابن الاعرابي تك بالضم اذا قطع و بك الانسان اذا حمق واحمق تائك شديد الحمق اه

﴿ طَرَّمَ ﴾ يقولون « ضربه على فمه فطرم اسنانه » اى اسقطها «واسنانه مطرمة» اىساقطة وأصلهمن (الَّشَرَم) قال الجوهرى: الثرم بالتحريك سقوط الثنية تقول منه ثرم الرجل فهو اثرم وثرمته انا ثرما اذاضربته على فيه فثرم ويقال ايضاً ثرمت ثنيته فانثرمت اه ﴿ طَفَّهُ ﴾ كلة يستعملونها اسها لجماعة من الناس تسير جماعات ويجمعونها على «طفات وطفف» واصلها (ضفّة) فني الصحاح: « الضفف ازدحام الناس على الماء والضفة الفعلة الواحدة منه » وفي اللسان: ضفة الناس جماعتهم قال الاصمى دخلت في ضفة القوم اى في جماعتهم اه

۔ کھرف العبن کھ⊸

﴿ عَالِيْ ﴾ كلة يستعملونها وصفا لامتأنق فى مابسه ومشيته وحركات جسمه والمرأة عايثه واصلها (حائك) بالحاء فى اوله والكاف فى آخره فنى اللسان : وحاك فى مشيته يحيك حيكا وحيكانا فهو حائك وحياك بختر واختال وهذه المشية فى النساء مدح وفى الرجال ذم وحاك يحيك اذا فحج فى مشيته وحرك منكيه اه او يكون اصلها (عائك) فنى اللسان عن ابن سيده : عاك عيكانا مشى وحرك منكيه كحاك اه

﴿ عَبِيطُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا للخفيف العقل

البسيط الاخلاق واصلها (هبيت)بالها، فياوله والتا. في آخره فني الصحاح : الهييت الحبان الذاهب العقل قال طرفة

الهيت لا فقواد له * والثبيت قلبه قيمه ورجل مهبوت الفؤاد وفي عقله هبتة اي ضعف اه وفي اللسان وقد هبت الرجل اي نحب فهو مهبوت وهبيت لاعقل له اهم عَمَارِمُ ﴾ كلة استحسان ومدح يقولونها لمن فعل شيئا يستحق عليه الثناء كما يقولون له « احسنت » وهذه الكلمة فارسية ويستعملها الترك ايضا ويرسمونها هكذا (آفرين) ابدلوا الهمزة عينا والنون الاخيرة مياوقد أتت بالميم في الفارسية ايضا

﴿ عَقَدُهِ وَسُنِيطَةً ﴾ يسمون بذلك العقدة التي يمكن حلها بسهولة بمجرد شد احد طرفى الحبل او الحيط واصل كلة شنيطه (أُنشُوطَة) قال الميداني عند قولهم في المثل « ان حبلك الى انشوطة » الانشوطة عقدة يسهل انحلالها كمقدة تكك السراويل اه

﴿ عَلَّاهُ ﴾ كلة يستعملونها اسما لمجموع ضربات يضربهـ ا

الأب ابنه والمعلم تاميذه وأصلها (حَلَّاة) بالحاء فني اللسان « قال ابو زبدحلاً به السوط حلاً اذا جلدته به وحلاً مبالسوط والسيف حلاً ضربه به وعم به بعضهم فقال حلاً ه حلاً ضربه » فتكون الحلاً ة المرة من الضرب كما هو ظاهر

ح مرف الغبى كه⊸

﴿ غُجَرِي ﴾ كلة يستعملونها وصفاللدون من الناس الذين لايبالون بالآداب الانسانية في القول والفعل وبالاخص للقوم الذين يجيئون الى المدن ولا مأوى لهم ويتخذون صناعة الوشم على الايدى واعمال الشعوذة ويسمونهم نجرا والواحد نجريا ولعل هذا الاستعمال مأخوذ من (الخشارة) قال في الصحاح: الخشارة الردئ من كل شئ وقال ابو زيد يقال خشرت الشئ اخشره خشرا اذا نفيت منه خشارته وفلان من الخشارة اذاكان دونا اه

﴿ غَدَرَ ﴾ يقولون « غدر فلان عن الشيُّ وعن رأيه » بمعنى

عدل واصله (غضرً) بالضاد قال فى اللسان : وغضر عنه يغضر بالكسِر وتفضر انصرف وعدل عنه اه

﴿ غَطْرَشَ ﴾ يقولون « فلان غطرش على المسألة » اى تمامى عنها ويقولون « مالك مغطرش علينا » يعنون متغاضيا عنا والسله من (الفطش) قال الحوهرى « الغطش فى العين شبه العمش والرجل اغطش والمرأة غطشاء والمتغاطش المتعامى عن الشيء » فزادت العامة راء بين الطاء والشين كما لا يخنى

حرف الفاء گه⊸

﴿ فَأَع ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى (فَقاً) وهو اصله فيقولون « فأع عينه » اى فقاها ويقولون « غطته حتى انفاع » اى نفقاً غيظا ويقولون « الدمل انفاع » اى نفقاً قال فى اللسان: فقاً العين والبثرة ونحوها يفقؤها فقاً وفقاها بالتشديد كسرها وقيل قلمها وبخقها وفي الحديث « لو أن رجلا اطلع فى بيت قوم بغير اذنهم ففقؤا عينه لم يكن عليهم شى ، وبكى حتى كاد ينفق بطنه اى ينشق اه فقسر كن يستعملون هذا الفعل بمعنى «كذب» ويقولون «رجل

فشار » بالتشدید بمعنی کذاب واصله (فُجَرَ) بالحِیم فنی الصحاح «فجر فجورا ای فسق و فجر ای کذب» وفی اللسان عند التکلم علی قول ابی ذؤیب

ولا تخنوا على ولاتشطوا * بقول الفجر ان الفجر حوب يروى الفجر والفخر فمن قال الفجر فمناه الكذب ومن قال الفخر فمناه النزيد في الكلام: قال الهوزاني الافتجار في الكلام اختراقه من غير ان تسمعه من احد وأنشد

نازع القوم اذا نازعتهم * بأريب أو بحلاف أبل يفجر القول ولم يسمع به * وهوان قيل اتق الله احتفل وفي حديث عمر رضى الله عنه: استحمله اعرابي وقال ان ناقتي قد نقت فقال له كذبت ولم يحمله فقال

أقسم بالله ابو حفص عمر * ما مسها من نقب ولا دبر فاغفر له اللهم ان كان فجر

اي كذب ومال عن الصدق اه

﴿ فَعَصَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في الضغط بالأصابع على الشي على الشي حتى تتبدد أُجراؤه واصله (فَصَعَ) قلبوا العين الى مكان الصاد

فنى اللسان: فصع الرطبة يفصعها نصعا و فصعها بالتشديد اذا أخذها بأصبعيه فعصرها حتى تنقشر وكذلك كلما دلكته بأصبعيك لياين فينفتح عما فيه اه

مرف الكاف كه ح

﴿ كَحَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «سعل» وأصله (أَحَ) بالهمزة فني الصحاح «أح الرجل يؤح أحا اى سعل» وفى اللسان: قال رؤبة بن العجاج يصف رجلا بخيلا اذا سئل تنحنح وسعل يكاد من تنحنح وأح * يحكى سعال النزق الأبح

سى هرف اللام گا⊸

﴿لِسَةِ ﴾ كلة يستعملونها بمعنى « للآن » واصلها (للساعة) اى لهذه الساعة ويؤيد ذلك ان اهل المغرب ينطقون بها (اللِسَعُ) فيثبتون العين وبعض سكان الصعيد يقولون (الساَّتِي) يسقطون العين ويظهرون حركة الاعراب

ولطش که یستعملون هذا الفعل فی معنی الضرب الکف أو بالعصا فیقولون « هو ملطوش » ای فیقولون « هو ملطوش » ای مخبون واصله (لَطَتُ) او (لَطَس) او (لَدَس) فنی اللسان: لطئه ضربه بعرض یده او بعود عریض ولطئه بحجر ولطسه اذا رماه نقله عن ابی عمرو و تلاطث القوم تضاربوا بالسیوف او بایدیم وقال لدسه بیده لدساضر به بهاولدسه بالحجر ضربه به او رماه اه و قال لدسه بیده لدساضر به بهاولدسه بالحجر ضربه به او رماه ه فی السمن او الشیرج قطعا تکور کرات صغیرة و تؤکل بالعسل او السکر ینسبونها الی القاضی و والظاهر أنها ترکیة صناعة واسها و السکر ینسبونها الی القاضی و الظاهر أنها ترکیة صناعة واسها و التحریف فی مثل ذلك

اقول ولا مانع من نسبتها الى القاضى فقد اطلعت فى رحلة ابن بطوطة الرحالة على ما يؤيده وذلك عند ذكره الجلين واطباق الحلواء التى اهداها الى السلطان ابى المجاهد محمد شاه ملك الهند والسند بمدينة دهلى حيث قال بالاختصار:

ثم أمر السلطان بتلك الاطباق ان ترفع لموضع جلوسه الخاص فرفعت وقام الى مجلسه واستدعانى وأمر بالطعام فأكلت ثم سألنى عن نوع من الحلواء كنت بعثته له قبـــل فقلت له يا خوند عالم تلك الحلواء أنواعها كثيرة ولا أدرى عن اى نوع تسألون منها فقال ائتوا بتلك الاطباق فأتوا بها وقدموها بين يديه وكشفوا عنها فقال عن هذا سألتك وأخذ الصحن الذي فيه فقلت له هذه يقال لها المقرصة ثم آخذ نوعا آخر فقال وما اسم هـــذم فقلت له هذه (لقمات القاضي) وكان بين يديه تاجر من شيوخ بغداد يعرف بالسامرى وهو كثير المال فحسدنى وأراد ان يخجلني فقال ليست هذه لقيمات القاضي بل هي هذه وأخــذ قطعة من التي تسمى جلد الفرس وكان بازائه ملك الندماء ناصر الدين الكافى الهروى وكان كثيرا ما يمازح هذا الشيخ بين يدى السلطان فقال له ياخو اجهأنت تكذب والقاضي (يمني ابن بطوطة) يقول الحق فقال له السلطان وكيف ذلك فقال ياخوند عالم هو القاضى وهذه لقيماته فانه أتى بهما فضحك السلطان وقال صدقت اه

فمن ذلك تعلم ان هناك نوعا من الحلواء بنسب الى القاضى فى عهد ابن بطوطة الذى عاش فى أواسط القرن الثامن الهجرى ولا يبعد ان يكون هذا النوع بعينه كما لا يخنى

- کی مرف المبم کی⊸

﴿ مَا وَحَهُ ﴾ كلة يستعملونها فى معنى « المجادلة والمغالبة فى غير حق ، وبعض المتقعرين يقولون « مقاوحه » بالقاف وهو خطأ فان أصلها (مُسكاوحة) بالكاف قال الجوهرى فى الصحاح: كوحت الرجل تكويجا اذا غلبته قال الراجز:

أعددته للخصم ذى التعدى * كوحته منك بدون الجهد وكاوحته اذا شاتمته وجاهرته وتكاوح الزجلان اذا تمارسا وتعالجا الشربينهما اه

﴿ مِدَخْمِسْ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للمصباح الضعيف النور واصلها (دَحْمَس) قال ابن السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ في باب أسهاء نعوت الليالي : ليل دحمس اذا كان مظلما قال ابو نخيلة وادّرعى جلباب ليل دحمس * أسود داج مثل لون السندس وقال في اللسان: ودحمس الليل اظلم اه

مَدْرُوزَ فَي يَقُولُونَ * المحل مدرُوزَ بالناس أو بالاشياء » يمنى مملوء وغاص ويقولون * بطنه مدروزة من الاكل » واصله من (دَغِص) فني الصحاح * دغصت الأبل بالكسر تدغص دغصا أذا أمتلأت بطونها من الكلاً حتى منعها ذلك أن تجتر » وفي اللسان : دغص الرجل دغصا أمتلاً من الطعام أه. جعلوا الغين راء والصاد زايا لقرب مخرجيهما

﴿ مِزَ بُلْح ﴾ كلة يستعملونها وصفا لقليل الأدب في الكلام واصلها (مزحلب) قال في الجمهرة « فلان مزحلب اذا كان يهزأ بالناس» هكذا نقله السيوطي في الكلام على النوع الحامس من كتابه المزهر وأوردها صاحب لسان العرب بالحاء الممحمة فقال: فلان مزخل يهزأ بالناس اه

﴿ مَزَعَ ﴾ يستعملون هذا الفعل فى معنى الكذب والافتخار بالنفس والاموال بدون حقيقة واصله (مَذَعَ) بالذال قال فى اللسان: رجل مذاع متملق كذاب وقد مذع اذا كذب ومذع

فلان يمينا اذا حلف اه

و مَسْطُول ﴾ كلة يستعملونها وصفا لمن قام به أثر أكل الحشيشة قال الشهاب الحفاجي في كتابه شفاء الغليل عند الكلام على كلة « سطل » واما قول العوام لآكل البنج مسطول وصرفوه فعامية مبتذلة ولا أدرى أصلها اه

اقول لمل اصلها (مستور) من الستر لان الحشيشة تستر عقل آكلها ويوئيد ذلك استعمال العامة كلة (مخدّر) اسم مفعول وصفا بهذا المعنى ولا يخفى ان الحدر والستر بمعنى واحد فيكونون بذلك قد ابدلوا التاء طاء والراءلاما لقرب المخرجين كماهوظاهم مشردم عن يقولون « الورقة مشردمة والثوب مشردم » بمعنى مقطع واصله من (الشرذمة) بالذال فني الصحاح «الشرذمة القطعة من الشئ وثوب شراذم اى قطع » وفى اللسان ثياب شراذم اى اخلاق متقطعة وأنشد ابن برى لراجز

جاء الشتاء وقميصي أخلاق * شراذم يضحك مني التواق قال والتواق ابنه اه

﴿ مَطَّع ﴾ يستعملون هذا الفعــل بمعنى ذهب وولى مسرعا

فیقولون « الحرامی اخذ الشی ومطع » وأصله (مَتَعَ) بالتاء قال فی اللسان:ومتع بالشی ذهب به یمتع متما یقال لئن اشتریت هذا النلام لَتَمْتَعَن منه بغلام صالح ای لتذهبن به اه

و مُطْرَطُه في يقولون لمن يتكبر ويفتخر « بلا مظرطه علينا » اى لاتتكبر ولا تفتخر علينا وأصل هذه الكلمة (طرمذة) بكسر الطاء والمم بينهما راء ساكنة التكبر والتفاخر والمطرمة الذي يقول ولا يفعل وطرمذ عليه فهو طرماذ صلف مفاخر متكبر وفي الصحاح « الطرمذة ليس من كلام أهل البادية والمطرمذ الذي له كلام وليس له فعل » وفي اللسان : رجل طرماذ مبهلق صاف وهو الذي يسمى الطرمذار قال

سلام ملاذ على ملاذ * طرمدة منى على طرماد وعن الحوهرى الطرماد هو المنتدح يقال تندح اى تشبع بحا اليس عنده قال ابن برى ويقوى ذلك قول اشجع السلمى

ليس للحاجات الآ * من له وجه وقاح ولسان طرمذار * وغدو ورواح وعن ابن الاعرابي في فلان طرمذة وبهلقة ولهـوقة قال ابو

العباس أى كبر وقال أنو الهيثم المفايشة المفاخرة وهي الطرمدة بمينها وطرمذان النون اذا افتخر بالباطل وتمدح بما ليسرفيه اهر ﴿ مَعَزَّالٌ ﴾ كلة يصفون بها الرجل الحسن الشكل المتأنق في. زيه والمرأة معزألة واصلها اما (معزهل) قال في اللســان :ـ «المعزهل الحسن الغذاء » او (معذلج) قال في اللسان: المعذلج الناعمعذلجته النعمة وامرأة معذلجة حسنة الخلق ضخمة القصب وعذلجت الولد وغيره فهو معذلج اذاكان حسن الغذاء اه ﴿ مَلُّط ﴾ يستعملون هذه الكلمةوصفا من العرى والنجرد فيقولون « وقف في الحام ملط » اي عاريا واصلها (مرط) بالراء بين المم والطاء فغي اللسان: سهم أمرط ومريط ومراط ومرط لاريش عليه ويجوز تسكين الراء والمرطاء هي اللمساء التي لاشعر عليها وقد تقصر اه

﴿ مُصَوْعَهُ ﴾ كلة يصفون بها المَرْأَة النحيفة الجسم القليلةِ اللحم فيقولون « امرأة ممصوعة » واصله (مَصُواء) ففي الصحاح : المصواء من النساء التي لا لحم على فخذيها اه ﴿ مَهُ ﴾ كلة يستعملونها اسها للأكل والفذاء بلغة الاطفال و لاتستعمل لسواهم وهذه الكلمة تركية ورسمها هكذا (مَهُ) بدون تشديد الميم وهي لديهم اسم للندى

مهر دم هو يستعملون هذه الكلمة وصفا للثياب الخلقة واصلها اما (مهدم) بتشديد الدال فكوا التشديد وابدلوا الدال الاولى راء كماهوصنيعهم في كثير من الحروف المشددة قال في اللسان: الهدم بالكسر الثوب الخلق المرقع وقيل هو الكساء البالي من الصوف وخف هدم بالكسر ومهدم بالتشديد مثل الثوب وهدم فلان ثوبه اذا رقعه اها و يكون اصلها (هلدم) بكسر الهاء والدال وسكون اللام بيهما قال البغدادي في خزانة الأدب في شرح رجز رؤبة ابن العجاج الذي مدح به ابا العباس السفاح اول خلفاء العباسين عند قوله

جاءك عود خندفى قشعمه * عليه من لبد الزمان هلدمه لبد الزمان بكسر اللام وسكون الباء جفوفه ووسخه وهلدمه ماتراكم بعضه على بعض وقال بعضهم خلقانه اه

س ﴿ مرف النولا ﴾ ⊸

و تتع كالمالجة والمعلون هذا الفعل في معنى الرفع مع المعالجة ويمعنى اقتلع فيقولون « انتع الدلو من البئر » اى ارفعه منه واقتلمه ويدعون المرأة وقت الولادة بقولهم « الله ينتمها » اى يسهل عليها الولادة ويرفعها مما هى فيه و يقولون « ربنا ينتمنا من المدابده » بمعنى يخرجنا من هذا المذاب واصله (تَتَق) بالقاف نطقوا اولا القاف همزة كمادتهم ثم جعلوا الهمزة عينا بالقى صوتها من الحدة والشدة قال فى اللسان: نتق الشئ نتقا جذبه واقتلمه وفى التنزيل « واذ نتقنا الحبل » اى زعزعناه ورفعناه ونتقت الغرب من البئر اى جذبته بمرة والناتق الرافع اه

﴿ نَطَّ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «وثب وقفز» ويقولون « نط الذكر على الانثى» فى معنى السفاد للحيوان خاصة واصله فيا اعملم (نزا) قال الحجوهري فى الصحاح : التنزى التوثب والتسرع وقال : كأن فؤاده كرة تنزى * حذار اليين لو نفع الحذار ونزاء الذكر على الانثى بالكسر اه وفى لسان العرب: النزو الوثبان ومنه نزو التيس ولا يقال الا للشاء والدواب والبقر فى معنى السفاد ويقال نزوت على الشئ انزو نزوا اذا وثبت عليه قال ابن الاثير وقد يكون فى الاجسام والمعانى اه

﴿ نَفْزَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى شاك بابرة او بعود او نجوهما واصله (نَحَسَ) بالخاء والسين قال الجـوهرى فى الصحاح: نخسه بعود نخسه اه

ويمكن ان يكون اصله (نَحْزَ) قال فى اللسان: نخزه بحديدة أو نحوها وجأه اه ولا يبعد أيضا ان يكون اصله (نزغ) قلبوا مكانى الزاى والغين فنى اللسان: ونزغه حركه أدنى حركة والنزغ شبه الوخز والطعن ونزغه طعنه بيد أو رمح اه

﴿ نَمْكَى ﴾ كلة يصفون بها المتأنق الذي يميل الى نظام الاشياء وترتبها وحسن عرضها وهذا الوصف مأخوذ من (التنميق) بالقاف يقال نمق الكتاب حسنه وجوده و عق الحلد نقشه وزينه وثوب منمق ونميق منقوش

﴿ نَنْهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسها للنوم بلغة الأطفال خاصة واصلها فارسية تركية ورسمها هكذا (ننى) قال الشاعر التركى: ابناى زمان مائل ايقاظ فتندر

كهوارهدهكىكودك نوشيرينه ننى ومعناه ان ابناء الزمان مائلون الى ايقاظ الفتن فيلزم ترك الطفل الرضيع فى المهد نائمًا

مرف الهاء كه⊸

﴿ هَبَدَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « رمى وضرب » واصله (هَبَتَ) بالتاء فى آخره فنى الصحاح : هبته يهبت هبتا اذا ضربه حكاه ابو عبيد اه

﴿ هَجَاصَ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للذى يكثر من الأخبار التي ليس لها حقيقة واصلها (هجاس) بالسين في آخره فني اللسان: هجس الامر في نفسي يهجس هجسا وقع في خلدى والهاجس الخاطر اله فيكون الهجاس بمعنى كثير الهجس يحكى

كل ما يهجس فى نفسه كما لايخنى

﴿ هَرَشَ ﴾ يستعملون هـ ذا الفعل بمعنى (حك) فيقولون «هرش فى رأسه او بدنه »واصله (جَرَشَ) بالحيم فى أوله فنى الصحاح « جرش رأسه اذا حكه بالمشط حتى أثار هبريته» وفى اللسان الحرش حك الشئ الحشن بمثله ودلكه اه

~ ﴿ حرف الواو ﴾ ~

ووحِبه اعم كل شئ ردئ يدعونه وحش والاسم منه الوحاشة وبوجه اعم كل شئ ردئ يدعونه وحش والاسم منه الوحاشة واصله اما من مادة (وَخُشَ) بالخاء المعجمة قال في اللسان « وخش الشئ بالضم وخاشة ووخوشة ووخوشا رذل وصار رديئا » او من مادة (الفحش) قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة « فحش » قال السمين هو قبيح المنظر قال امرؤ القيس: « وجيد كجيد الريم ليس بفاحش »

ثم توسع فيه حتى صار يعبر به عن كل مسئقيح معنى كان أو عينا اه والوجه الاول أوجه ﴿ وَرُشِهِ ﴾ كلة يستعملونها اسها لمحل صنع المصنوعات على العموم ويجمعونها على « ورش » بكسر الواو وفتح الراء وهذه الكلمة انجليزية يكتبونها هكذا workshop وينطقونها { وُرْ كُشُوبٍ} وهي مركة من كلتين احداها « ورك » ومعناها الشغل وثانيهما « شوب » ومعناها المحل او الدكان

﴿وش﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما بمعنى(وجه) وهو أصلها فكانهم أرادوا أن يحفظوا نطق الحبيم العربية فزادوا فيها الىان جعلوها شيناكما هو ظاهر

﴿ وَنَ ﴾ يقولون فلان «مايونش في الشغل » بمعنى لا يحصل له فتور ولا يتقاعس عن العمل واصله (وَنَى) يقال ونى في عمله ونيا اذا فتر وفي التنزيل « ولاتنيا في ذكرى » معناه لاتفترا

- ﴿ مرف الباء ﴾

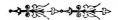
﴿ يَامِهِ ﴾ كُلَّة يستعملونها بمعنى «كثير » واصلها اما ان يكون (جَمَّا) ابدلوا الحيم ياء لقرب مخرجيهما قال فى اللسان: الحبم الكثير من كل شئ ومال جم كثير وفى التنزيل « ويحبون المال حبا جما » اى كثيرا وقال ابو خراش الهذلى: ان تغفر اللهم تغفر جما * وأى عبد لك لاألما و يكون اختصارا من قولهم (يا ما أكثر) وكلا الوجهين ظاهر في انداشه في كلة تقولها النساء غير المربيات عند الفزع من شئ واصلها اما ان يكون (ياندامه) جعلوا الميم شينا فرارا من ذكر الندامة بلفظها الصريح او يكون كلة (انديشه) الفارسية ومعناها الفكر والهم والغ والحزن فيكون مضاها حيننذ « واحزناه » وهذا التوجيه اوجه كما لا يخني

﴿ يا - يا ﴾ يستعملون هذين الحرفين بمعنى « اما - واما » فيقولون «ياتقعد يا تمشى» بمعنى اما ان تقعد واما ان تمشى واصل هذا الاستعمال مأخوذ عن اللغتين الفارسية والتركية فان (يا) لدى الفرس حرف عطف للتقسيم والتخيير

﴿ يَغْمَهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما للنهب والسلب وهذه الكلمة تركية يرسمونها هكذا (يغما) ويصرفها عوامنا تصريف الافعال العربية فيقولون «يغم» بالتشديد بمعنى نهب الاانهم يحفظون النسبة التركية لهذا الاسم فيقولون «يغماجي» نسبة الى الكلمة المتقدمة

⊸ى يقول المؤلف ك≫⊸

تم طبع هذه الرسالة الاولى فى اصول الكلمات العامية المصرية وسأتبعها بمثلها ان شاء الله راجيا من الادباء ان يمدونى بما يعن لهم من الملاحظات ومايعثرون عليه من اصول مثل هذه الكلمات خدمة للغة العربية الشريفة وتقويما لهذا اللسان العربى المبين والله الهادى الى اقوم طريق وبه الاعانة وحسن التوفيق



- ﴿ مصنفات المؤلف المطبوعـة ﴾ ⊸

عدد

- ١ كتاب فن التربية في جزئين (مطبعة بولاق)
- رسائل البشرى فى السياحة بألمانيا وسويسرا (مطبعة بولاق)
 - ١ الرحلة البرلينية (مطبعة الصنائع)
 - ١ الحركات الرياضية البدنية (مطبعة بولاق)
- مرشد العائلات الى تربية البنين والبنات (مطبعة بولاق)
- ١ اصول الكلمات العامية المصرية (مطبعة الترقى)
 - ۲ الجمله

LIBRARY OF PRINCETON UNIVERSITY

32101 066088244

RECAP

:78.321.836

managery Carology (C